Тема. " Вовк і Ягня"," Мурашки й Цикади". Поєднання конкретного і загального в байках Езопа. Утілення людських якостей в алегоричних образах. Мораль байок Езопа.

Мета. Продовжити знайомство із змістом байок Езопа; допомогти усвідомити їхні ідейно- художні особливості.

1. Пригадайте! Усно.

- Що таке байка?

- З яких частин вона складається?

- Назвіть характерні ознаки байки.

- Що таке " езопова мова"?

- Хто є основоположником жанру байки?

- Про які людські якості йдеться у байках " Лисиця і виноград", " Крук і Лисиця"?

2. Прочитайте байку Езопа " Вовк і Ягня"( стор. 45-46).

3. Аналізуємо прочитане. Усно.

- Про що розповідається у байці?

- Назвіть героїв байки.

- Охарактеризуйте їхню поведінку.

- Як ви гадаєте, чи був привід для суперечки?

- Який фінал твору?

- Які риси характеру уособлюють у собі Вовк і Ягня?

- Прочитайте мораль байки.

- Як ви її розумієте?

- Чи знаєте ви приклади з життя, до яких можна було б застосувати цю мораль?

Езоп викриває кривдників, які прагнуть прикрити свої ганебні вчинки різними прискіпуваннями до беззахисних людей; засуджує хижість, жорстокість, зажерливість, несправедливість.

4. Виразне читання байки " Мурашки й Цикади"( стор. 47).

5. Словникова робота.

Цикади - родина комах ряду рівнокрилих з великими широко розставленими очами, зазвичай з прозорими крилами. Вони живуть на деревах і кущах, досить добре літають.

6. Працюємо з текстом. Усно.

• З яких частин складається байка?

• Які риси уособлюють Мурашки та Цикада?

• Яка мораль цієї байки? Як ви її розумієте?

• Сформулюйте пораду Цикаді, яку ви могли б їй дати.

У байці засуджуються лінощі, безпорадність, легковажне ставлення до життя. Не можна у житті бути безтурботними й не дбати про майбутнє.

7. Перегляньте відео за посиланням:

https://youtu.be/ykKX1sjXHOk

Домашнє завдання

Стор.42-47. Виразно читати, коментувати й аналізувати байки Езопа.

Перевірте себе ( стор.47 )усно.